



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

| | |
|---|--|
|  | ŠKOLA TYPU RODINNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ <i>Základní škola a Mateřská škola Tochovice</i> Tochovice 76 262 81 Tochovice IČO: 71 00 72 02 E-mail: zstochovice@atlas.cz, zsmstochovice@seznam.cz Tel.: 318 682 754 www.zstochovice.cz |
|---|--|

| | |
|--------------------------------|--|
| | VY_12_INOVACE_ČJ1.02.2 |
| Jméno autora | Mgr. Zdeňka Zikmundová |
| Datum ověření | 12. 10. 2011 |
| Ročník | 1. |
| Vzdělávací oblast | Jazyk a jazyková komunikace |
| Předmět | Český jazyk |
| Tematický okruh | Vyvození souhlásek S, L, M, P |
| Klíčová slova | slon, sluníčko, slepice, letadlo, list, mravenec, motýl, muchomůrka, páv, pastelky |
| Anotace | Pracovní list bude použit k samostatné práci žáků po předchozím motivačním výkladu učitele. List slouží k vyvození a rozlišení souhlásek S, L, M, P na začátcích slov a k určení počtu slabik. Žák pojmenuje obrázek a podle sluchu jej přiřadí ke správné souhlásce. Pro přehlednost jsou předem určené barvy jednotlivých souhlásek. Poté vyznačí pod každým slovem počet slabik. Použitý materiál: http://www.i.creative.cz ; http://www.omalovánky-dětské stránky |
| Druh učebního materiálu | Pracovní list |

Vyvození S, L, M, P – sluchová analýza a syntéza slabik a slov

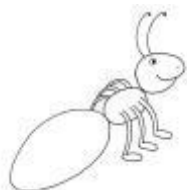
1. Přiřaď obrázky k počátečním písmenům a vyznač počet slabik ve slovech:

S červeně

L modře

M zeleně

P hnědě



Ss
SSSSSSSS

Ll
LLLLllll

Mm
MMMMmmmm

Pp
PPpppp



2. Kterým písmenem začínají? Zakroužkuj:



S **L** **M** **P**



Pracovní list č. 2 – český jazyk 1. ročník – řešení

Vyvození S, L, M, P – sluchová analýza a syntéza slabik a slov

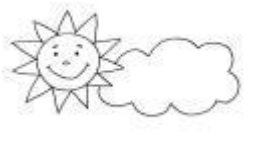
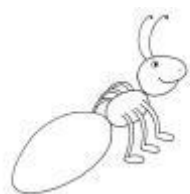
1. Přiřaď obrázky k počátečním písmenům a vyznač počet slabik ve slovech: **žák** označí červeně slunce, slona, slepici; modře letadlo, list; zeleně mravence, motýla, muchomůrku; hnědě páva, pastelky

S červeně

L modře

M zeleně

P hnědě



...

...

...

.

.

Ss
SSSSssss

Ll
LLLLllll

Mm
MMMMmmmm

Pp
PPpppp



...

.

...

...

...

2. Kterým písmenem začínají? Zakroužkuj: (S)



S L M P

